

Plán výchovného poradce školní rok 2019- 2020

Celoroční plán výchovného poradce je pouze rámcový. Vychází z úkolů, které se týkají :

informační činnosti (vzhledem ke studentům, rodičům, třídním učitelům i ostatním členům pedagogického sboru).

- **možnosti výchovného poradenství**

- způsoby **získávání informací**

/nástěnka pro studenty v prvním patře školy, informace pro vyučující přímo u VP, webové stránky, školní rozhlas, pedagogické rady, třídní schůzky, neformální setkání-viz projekt primární prevence/

- **duševní hygiena** žáka i dospělého

- **vývoj osobnosti** (spolupráce – vých. poradce -metodik primární prevence - třídní učitel – rodiče a všichni zainteresovaní do výchovně vzdělávacího procesu)

- **studijní a profesionální informace** /semináře, nabídka výchovně – vzdělávacích aktivit)

- poskytování **informací i jinými spolupracovníky** školy (PPP, bývalých absolventů , org. Sokrates , SCIO...)

- **metodická pomoc** TU, **obsahová** (spolupráce s PPP Kutná Hora, Spec.ped..centrem .../

konkrétní odborníci např. Dr.Blahová, , Dr.Skalníková, PaedDr.Kašparová, JUDr.Kašpar)

- **aktuální informace** – školní rozhlas, osobní sdělení ve třídách

- seznámení s výchovným poradcem –nastupující ročníky (červen – schůzka pro rodiče budoucích 1.roč.,**září**)

- adaptace (**září**, říjen)

- 4.ročníky – profesní orientace –**říjen , listopad** (testy PPP, přihlášky VŠ, Učitelské noviny,čas.Absolvent, Dny otevřených dveří, Gaudeamus...)

- spolupráce s třídními zejména 1.ročníků a průběžně ostatních ročníků...)

- umístění absolventů (výroční zpráva) **září**

- přihlášky VŠ **únor**

- přijímací zkoušky **duben**

diagnostické činnosti

- etopedické problémy - (diagnostika + problémoví žáci)

- interpretace dokumentace

- metody (např. relaxační,,odborná a speciální vyšetření za spolupráce výše zmíněných institucí)

- rodičovské schůzky (metodik prevence, evaluace) **listopad, duben**

- maturitní ročníky (profilo, vysvědčení, maturity)

metodické činnosti

- otázka prevence (výchovně -vzdělávací problematika jednotlivců, skupin,tříd) **průběžně**
- optimální podmínky rozvoje osobnosti pubescenta a adolescenta
- permanentní sebevzdělávání dle možností
- přednášky (PPP Kutná Hora, Praha)
- maturitní ples – spolupráce SPŠ - evaluace za první pololetí

konzultační služby

- pravidelné konzultační hodiny pondělí **10.50 – 11.30 hod.**, **čtvrtek 8.50 -9.30**, nebo dle dohody

(vzhledem k potřebám studentů, rodičů či ped.pracovníků),nejčastěji **individuální** konzultace po **14.00hod.** z důvodů klidného prostředí-samostatná místnost)

- otázky výchovy,vzdělání,profesionální orientace, přestupů, osobních, studijních či rodinných

problémů, adaptace,

- sociální učení, komunikační schopnosti a dovednosti
- věkové a individuální zvláštnosti osobnosti
- vedení záznamů, dokumentace
- zhodnocení činnosti

Výchovné a vzdělávací problémy nutno **řešit aktuálně**, dle **potřeb** zájemců z řad studentů i dospělých.V prvních ročnících nastupují potíže adaptačního rázu, postupně nabývají individuálního charakteru (sociální , kariérové poradenství...). Nezbytnou podmínkou je spolupráce se všemi zainteresovanými na výchově a vzdělání našich žáků (rodiče, třídní učitelé, vedení školy, vyučující, metodik primární prevence, odborné instituce...) Vedle výchovného – kariérového poradce samostatně pracuje metodik prevence Ing.Dana Landová. MPP vychází z dlouhodobé strategie prevence negativních patologických jevů , jednotlivé aktivity se prolínají s aktivitami výchovného poradce. Základním dokumentem je Program školního poradenského pracoviště

Časový plán

Září

- ve spolupráci s TU získání základních informací o žácích 1. ročníků
- realizace adaptačního kurzu 1. ročníků – spolupráce s vedoucími kurzu
- zorganizování seznamovací hodiny, informace o studiu, seznámení s náplní a cíli výchovného poradenství ve škole a s možností praktického využití této instituce školy ze strany žáků a jejich rodičů
- spolupráce s TU při formování třídního kolektivu, usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s diagnostikovanými poruchami učení, se zdravotním postižením, zprávy ze ŠPZ, kontrola termínů platnosti vyšetření) ve spolupráci s koordinátorem inkluze

- zprostředkování diagnostiky a zpracování podkladů pro žáky se SVP v maturitních ročnících (žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky - PUP MZ)
- aktualizace kontaktů na odborná poradenská pracoviště
- doplnění informací na nástěnce výchovného poradce
- seznámení s organizačními pokyny MŠMT pro školní rok 2019/2020
- získání přehledu o problémových žácích od třídních učitelů

Říjen

- průběžné vyhodnocování prospěchu a chování prvních ročníků, vytipování žáků s problémy ve výchovně vzdělávacím procesu
- individuální řešení studijních neúspěchů s žákem, s rodiči, vyučujícími, odbornými pracovišti (ŠPZ)
- spolupráce s vyučujícími jazykových (i ostatních) předmětů v problematice žáků s Doporučeními ze ŠPZ – konzultace, vhodné formy a metody práce
- informace o veletrhu pomaturitního vzdělávání (Gaudeamus) s žáky končících ročníků (dle zájmu)
- zajištění Učitelských novin s přehledem VŠ a VOŠ
- zpracování aktuálních internetových odkazů pro volbu dalšího studia, př. povolání
- setkání s výchovnými poradci
- zpracování podkladů - dotazníků pro žáky 4.roč. – PUP MZ

Listopad

- na základě čtvrtletního hodnocení podchycení žáků, kteří mají výukové potíže, možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči
- prezentace činnosti na dnech otevřených dveří, poskytnutí informací a informačních materiálů
- základní informace o možnostech vysokoškolského studia i dalšího pomaturitního uplatnění pro studenty maturitních ročníků
- zorganizování besedy pro studenty maturitních ročníků s tématem - volba dalšího studia
- žáci s PUP MZ – poradenská činnost při vyplnění přihlášek k MZ

Prosinec

- poradenská činnost - vedení žáků ke zvládnutí chování a jednání v krizových situacích (předvánoční období)
- individuální poradenství v oblasti osobních problémů
- volba vhodných volnočasových aktivit

Leden

- pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků (zajištění informačních materiálů, přihlášek, UN se seznamem VŠ a VOŠ, studijní plány VŠ, informace o dnech otevřených dveří na VŠ, informační nástěnka, elektronická komunikace -Komens)
- individuální poradenská činnost v maturitních ročnících v souvislosti s výběrem dalšího studia a odesláním přihlášek k dalšímu studiu

Únor

- organizační pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, kontrola správnosti vyplnění přihlášek
- zajištění návštěvy IPS Úřadu práce pro studenty maturitních ročníků
- aktualizace seznamu žáků se SVP pro II. pololetí

Březen

- předběžné seznámení s přihláškami ke studiu studijních oborů naší školy
- průběžné konzultace s žáky v oblasti osobních i studijních problémů
- organizační pomoc při vyplňování přihlášek na VOŠ, kontrola správnosti vyplnění přihlášek

Duben

- na základě čtvrtletního hodnocení individuální řešení studijních neúspěchů s žákem, s rodiči, vyučujícími
- seznámení s výsledky přijímacího řízení a s podkladovými materiály přijatých žáků
- individuální poradenská činnost - vedení žáků ke zvládnutí chování v krizových situacích (předmaturitní období)

Květen

- soustředování informací o možnostech přestupu na jinou střední školu, či SOU pro potřeby studentů prvních, případně i druhých ročníků
- vypracování přehledu podaných přihlášek k dalšímu studiu
- sběr informací o nabídkách volných pracovních míst, na úřadech práce, prostřednictvím internetu, v tisku

Červen

- informativní schůzka pro žáky nových 1. ročníků a jejich rodiče (seznámení s třídním učitelem a výchovným poradcem)
- kontrola evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyřazení žáků končících studium, skartace neplatných a nepotřebných dokladů
- kontrola termínů platnosti vyšetření ze ŠPZ, příprava materiálů pro příští rok
- hodnocení školního roku z pohledu výchovného poradce

Výchovná –kariérní poradkyně : PhDr.Eva Moravská

Schvaluje ředitel školy: Ing. Josef Tremel

V Kutné Hoře,dne 3.9.2019