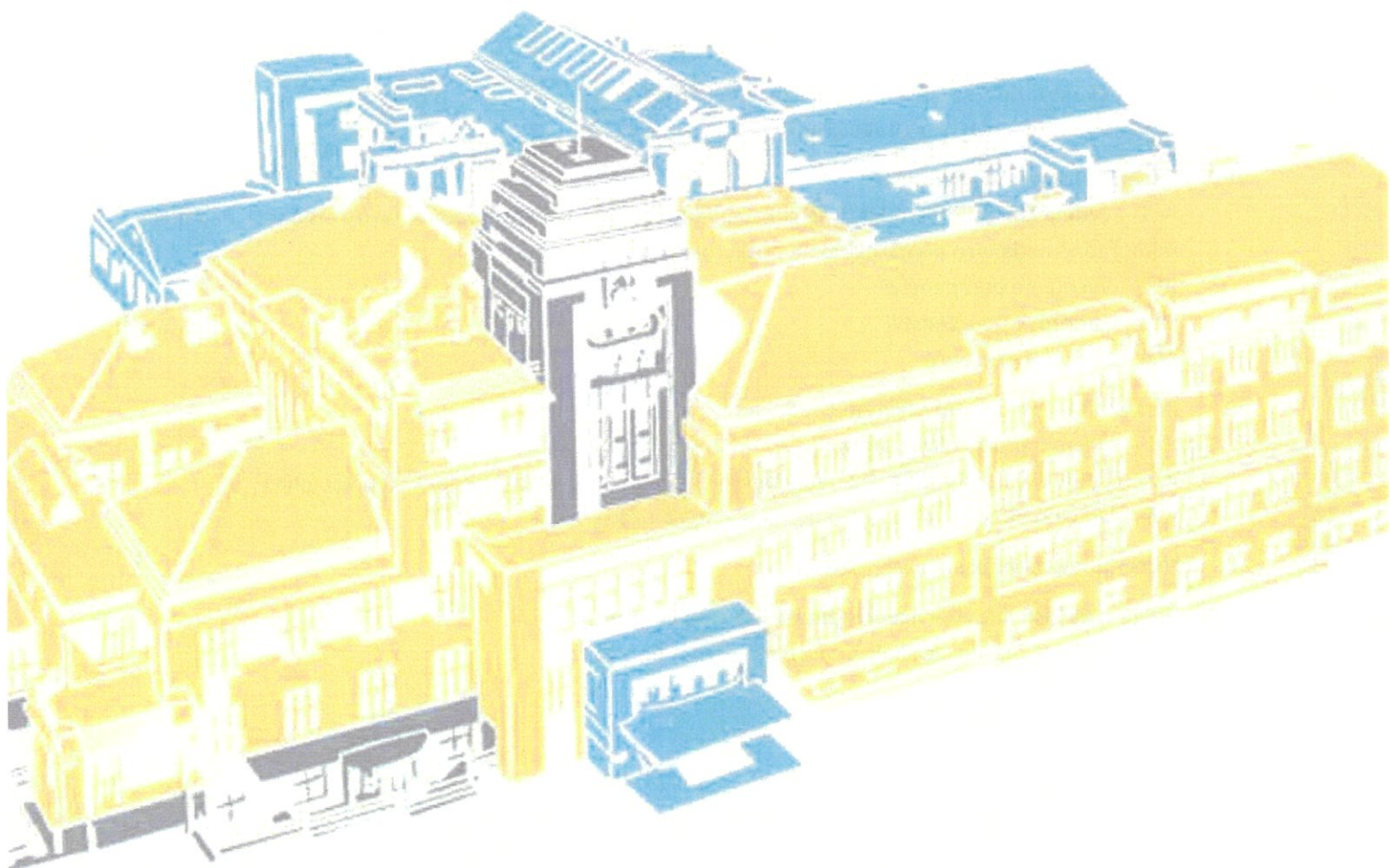




Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025





VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Masarykova 197, 284 11 Kutná Hora
- Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061924059, REDIZO: 600007286
- Ředitel školy: Ing. Josef Tremel,
 - Zástupci ředitele: Mgr. Anita Krulišová, Ing. Zbyněk Vála, Ing. Petra Mašínová – statutární zástupce
- Tel.: 327588811, fax: 327588888, e-mailová adresa: info@voskh.cz, www stránky: <https://voskh.cz>
- seznam členů školské rady (koho zastupují)
 - Ing. Kateřina Daczická – jmenována zřizovatelem
 - Ing. Jiří Havránek – jmenován zřizovatelem
 - Josef Žára - rodič
 - Jana Hruběšová – rodič
 - Ing. Stanislav Moravec – učitel
 - Mgr. Anita Krulišová – učitel
- pověřenec GDPR: Mgr. Roman Bartoníček
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1. V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
2. Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
3. Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
4. Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Vzdělávací program školy, učební plány

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia: 4 roky)

Od 1. 9. 2021 se žáci čtvrtých ročníků vzdělávají dle ŠVP Elektrotechnika 2021+.

Od 1. 9. 2022 se žáci ostatních ročníků vzdělávají dle ŠVP Elektrotechnika 2022+.

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

- Automatizační technika
- Počítačové systémy
- Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia: 4 roky)

Od 1. 9. 2021 se žáci čtvrtých ročníků vzdělávají dle ŠVP Informační technologie 2021+.

Od 1. 9. 2022 se žáci ostatních ročníků vzdělávají dle ŠVP Informační technologie 2022+.

Od 1. 9. 2024 se žáci ostatních ročníků vzdělávají dle ŠVP Informační technologie 2024+.

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia: 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1. 9. 2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27. 6. 1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna pro 520 strážníků a Domov mládeže o kapacitě 83 ubytovaných jsou na adrese: Komenského náměstí 67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Tehdy škola přešla ze správy města do správy zemské, tím vzniká Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře. Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla Řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektroniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektroniku a mechaniku) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniku. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou a rozšiřuje se o oddělení pro elektromechaniku. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Energetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává opět školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992, současně se středoškolským oborem Zařízení silnoproudé elektrotechniky a jeho zaměřením Elektroenergetika. Ten byl později přejmenován na Silnoproudá elektrotechnika a v roce 2005 ho škola zrušila. V devadesátých letech dvacátého století, v dikci porevolučních společenských změn, vzniká v České republice mnoho nových podniků a stávající restrukturalizují své vedení. V tomto duchu škola zavádí nový obor Management elektrotechniky, který je v nabídce deset let, až do roku 2006, kdy odmaturovala poslední třída tohoto ekonomicky zaměřeného oboru. Na přelomu tisíciletí na škole dominují počítačové technologie, které se stávají nedílnou součástí oboru Elektrotechnika a jeho zaměření Automatizační techniky, Sdělovací techniky a Počítačových systémů. Ve školním roce 2007/08 škola otevírá obor pro počítačové specialisty, nesoucí název Informační technologie. V následujících letech probíhají v několika po sobě jdoucích vlnách kompletní rekonstrukce částí budovy, které postupně přetváří a modernizují suterén, půdní prostory, celý dílenský komplex a kotelnu.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele jsou zadávány prostřednictvím portálu PO Středočeského kraje.

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Podporovat vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů

Škola v rámci svých kompetencí koncepčně podporuje spolupráci se zaměstnavateli. Spolupráce s firmami je pravidelně analyzována. Učitelé školy se aktivně zapojují do intenzivní spolupráce s podnikatelským sektorem. Dlouhodobě využíváme úzké spolupráce s firmami jak při realizaci odborných praxí a stáží pro žáky i učitele, tak i přímé podpory firem školách formou materiálové podpory, podpory v oblasti vybavení, budování odborných center, personální podpory výuky apod.

Podporovat zavedení povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do oborů středního vzdělání s maturitou

S účinností od 1. 9. 2016 byla novelou školského zákona zavedena přijímací zkouška v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Škola plně využívá výsledků JPZ a zároveň stanovuje CUT-OFF score – minimální počet bodů, který je třeba získat pro přijetí ke studiu.

Podporovat ve spolupráci se Středočeským inovačním centrem (SIC) a dalšími subjekty identifikaci a další práci s talenty (nadanými žáky a studenty s dalším rozvojovým potenciálem)

V rámci dlouhodobé spolupráce se SIC, se škola zapojila do projektu Central Bohemian Mobility Programme for Excellence in Research, Innovation and Technology (MERIT). Probíhá úzká spolupráce s Hospodářskou komorou. Podpora a vyhledávání talentovaných studentů probíhá v rámci školského pedagogického pracoviště.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

1. Obecné úkoly navazují na úkoly dané Dlouhodobých záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje:

- Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem
- Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání
- Podporovat zájem žáků o vzdělávání ve vybraných oborech
- Podporovat rovný přístup ke střednímu vzdělávání včetně nadaných žáků

Úkoly jsou plněny jednotlivými činnostmi školy, které jsou členěny na dlouhodobé úkoly a úkoly na školní rok.

2. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly:

- Analýza současného stavu školy
- Oblast řízení a správy
- Oblast vzdělávání



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Oblast sociální
- Cíle
- Strategie

Úkoly jsou rozpracovány v Plánu dlouhodobé koncepce a rozvoje školy.

3. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2024/2025:

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti. Pořádáním akcí, aktivit a činností rozvíjejících tento úkol.
- DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Plně využít projektu IKAP.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích.
- Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu.
- Udržet + rozšířit nabídku zájmových aktivit školy.
- Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Vytvoření školního systému vlastního hodnocení. Vytvoření vize školy.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je plněn v maximální možné míře. Probíhá tvorba nového ŠVP v návaznosti na nové RVP pro obory Elektrotechnika a Informační technologie.

II.4 Projektová činnost školy

1. Projekty Erasmus:

- Stáže žáků v roce 2023/2024 - výjezdy studentů do zemí EU (Slovinsko, Německo, VB), jazykové vzdělávání PP. Dotace 72 835,00 EUR. 34 studentů + 5 PP.
- Stáže žáků v roce 2024/2025 - výjezdy studentů do zemí EU (Španělsko, Lotyšsko, Francie), jazykové vzdělávání PP. Dotace 109 757 EUR. 37 studentů + 4 PP.

2. Projekty ESF:

- Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje – dotace 24 397 969,02 Kč.
- Implementace dlouhodobého záměru Středočeského kraje – dotace 19 513 036,83 Kč
- IROP II – dotace 38 653 083,39 Kč



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s více než 85 subjekty, a to od mateřských škol přes základní školy po vysoké školy. V rámci spolupráce s odbornými firmami v regionu má podepsáno více než 45 memorand o spolupráci. Významnými partnery jsou Foxconn, PMI a Toyota, ale i další firmy, se kterými škola pořádá přednášky, workshopy, soutěže a další aktivity.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová šk.	061924059	766	596	596	62	9,61
Vyšší odborná škola	110026802	300	0	0	0	0
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108033023	200	3	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31.10.2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032965	83	69	7	2,3
Školní jídelna	102774234	520	579	216	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	428	16	26,75
18-20-M/01 Informační technologie	168	6	28,00
Celkem			

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
			x	x
Celkem				

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0
Celkem			

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Celkem				

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	589
Prospěli s vyznamenáním	102
Prospěli	471
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	9
Průměrný prospěch žáků	1,92
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	58,783/0,100

Slovní hodnocení žáků nebylo provedeno u žádného žáka

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	94	15	57	22
18-20-M/01 Informační technologie	31	3	25	3
Celkem	125	18	82	25
Absolutorium:				
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	588	1	0

- V průběhu školního roku bylo uděleno 1 podmíněčné vyloučení.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- e) Soutěže: T-profi – 1. místo, FoxconnCup – 3. místo

f) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	125	79	0	1	42

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- 1 žák přestoupil na jinou školu

g) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
26-41-M/01 Elektrotechnika	101	1
18-20-M/01 Informační technologie	30	0
Celkem		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	196	91	13	4			4
18-20-M/01 Informační technologie	136	56	0	0			2
Celkem	332	147	13	4			6

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0	0	0	0	

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	596	44	7	16	11,5
NEJ	113	7	12	19	14,3
RUJ	53	4	12	15	13
SPJ	16	1	16	16	16

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	7			
NEJ	2	2			
RUJ	1	1			

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Již 16 let rozvíjí naše škola spolupráci s partnerskou polytechnickou školou, Lyceem Franklina Roosevelta na bázi studijních pobytů studentů a učitelů v Remeši. Cílem pobytu je nejen zlepšení komunikačních dovedností žáků v angličtině, ale také poznání cizí kultury a historie, zvyků a zvláštností navštívené země.

Více než 12 let naše škola píše projekty pro zahraniční stáže studentů a pedagogů. První stáž proběhla již v programu Leonardo. V současné době jsme akreditovanou školou Erasmu a každý rok vyjíždí více než 30 studentů do zemí EU.

V letošním roce proběhla první aktivita s další francouzskou školou v Remeši - High School Saint Jean Baptiste de la Salle

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni pedagogové školy jsou pokročilí uživatelé školní počítačové sítě. Pro přípravu na výuku, vedení školní agendy i sebevzdělávání a osobnostní rozvoj používají osobní počítač i jeho nejběžnější periférie. Na uživatelské úrovni se orientují v ICT hardware a za pomoci ICT koordinátora či správce počítačové sítě dokáží odstranit běžné závady v jeho funkci. Disponují digitálními kompetencemi v oblasti chápání struktury textu či tabulkových dat a aktivní tvorby základních multimediálních dokumentů. Efektivně vyhledávají a filtrují informace získané prostřednictvím internetu. V různých formách uložení těchto informací se dokáží zorientovat, vybrat a následně použít ty, které potřebují k řešení konkrétních problémů. Disponují souhrnem kompetencí využívat informace v rámci kulturních a sociálních kontextů.

Stejné nároky v oblasti digitálních kompetencí má škola i na své žáky. Ti se aktivně vzdělávají v oblasti ICT napříč předměty. Požadovanou úroveň osvojení těchto kompetencí definuje ŠVP.

Pro práci používá škola softwarové aplikace Office365 – každý uživatel (učitelé i žáci) má přidělené licence pro svá zařízení. Dalšími nástroji výuky jsou aplikace Google, privátní školní cloud, systémy řízení výuky a další podpůrný software. Většina vyučujících aktivně tvoří vlastní digitální vzdělávací materiály. Učitelé pracují v systému Bakaláři, aktivně využívají moduly Evidence a Třídní kniha. S žáky a jejich zákonnými zástupci komunikují učitelé prostřednictvím interního komunikačního modulu či elektronickou poštou ze školních e-mailových adres domény voskh.cz. Každý žák školy má přidělenou vlastní e-mailovou adresu. Nejen pro potřeby distanční výuky využívá škola platformu MS Teams. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelé průběžně navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří jsou certifikováni v oblasti práce s kancelářským softwarem, s KNX systémy, s robotickými systémy, s CAD/CAM systémy, s grafickými studií Adobe a Zoner či v oblasti softwarového vývoje na platformách .NET/C#, Python, HTML, CSS a SQL.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Škola provozuje integrovaný IT systém. Na škole aktivně pracuje ICT koordinátor, který plánuje rozvoj informačních technologií, nabízí metodickou pomoc vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán. Technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě a správu IT technologií zastává správce sítě, který je zaměstnancem školy. Škola má zavedený systém zpracování elektronických dokumentů dle nařízení GDPR. Na škole pracuje externí pověřenec pro ochranu osobních dat, v úzké spolupráci se školním GDPR koordinátorem.

IV. Školní poradenské pracoviště

Tým Školního poradenského pracoviště Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Kutné Hoře, Masarykova 197 tvoří:

Poradenské pozice

Výchovný poradce, kariérový poradce a koordinátor inkluze: PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrany dětí, výcvik v mediaci).

Školní metodik prevence: Ing. Dana Landová

Školní psycholog, kariérový poradce: Mgr. Iveta Zatřepálková

Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole: ředitel školy, zástupci ředitele, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, zejména s pracovišti Kutná Hora, Kolín, Nymburk, Benešov, vzhledem k žákům bydlícím i v jiných krajích spolupracujeme i s PPP Kraje Vysočina – pracoviště Havlíčkův Brod, PPP Pardubického kraje – pracoviště Chrudim. S pracovníky PPP je VP v telefonickém kontaktu dle potřeby při konzultacích správného nastavení podpůrných opatření, možností jednotlivých žáků. VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti Školního poradenského pracoviště na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP a MP, kontaktovat je telefonicky a e-mailem. VP a MP spolupracují s rodiči v součinnosti s třídními učiteli při řešení výchovných i studijních problémů.

ŠPP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií. ŘŠ, VP a MP spolupracují s Policií ČR v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	36	0
Autismus	0	0



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Individuální vzdělávací plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba IVP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 5 žáků má ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace (Individuální studijní plán) vzhledem k tomu, že se věnují na vrcholové sportovní činnosti. 24 žáků se vzdělávalo v anglickém jazyce podle individuálního studijního plánu na základě složení Cambridge zkoušek. 4 žáci mimořádně nadaní v technických oborech studují některé předměty dle ISP. ISP ze zdravotních důvodů měli 3 žáci. Ve škole studují 2 žáci s identifikovaným nadáním. 13 žáků s OMJ využívalo jazykovou podporu výuky češtiny jako druhého jazyka.

Nadaní žáci

Ve škole studují 2 žáci s identifikovaným nadáním, vyučující předmětů, ve kterých se nadání projevuje, připravují úkoly s vyšší náročností, které pomáhají nadání rozvíjet, konzultují se žáky jejich vzdělávací potřeby. Kromě těchto žáků s identifikovaným nadáním studuje na škole mnoho dalších nadaných žáků, pro všechny škola vytváří mnoho příležitostí svá nadání dále rozvíjet. Na škole pracuje několik zejména odborných kroužků, kde se vytvářejí skupiny nadaných žáků z různých ročníků, kdy mohou společně pracovat na tématech, která je zajímají. Dále se mohou vzdělávat formou stáží na odborných pracovištích, účastnit se studijních a jiných pobytů v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+, SITE), zapojovat se do různých projektů (školních i projektů sociálních partnerů), soutěží a jiných aktivit rozvíjejících nadání žáků.

Žákům nadaným a s mimořádným nadáním škola povoluje uzpůsobení podmínek vzdělávání (individuální studijní plán), v letošním školním roce na škole podle ISP studovalo 5 žáků mimořádně sportovně nadaných, 24 žáků jazykově mimořádně nadaných a 4 žáci mimořádně nadaní v odborných předmětech. Obecně platí, že škola vytváří prostor těmto nadaným žákům i dalším žákům několika způsoby. Jednak širším začleněním samostatné práce a individuálního přístupu v běžných vyučovacích jednotkách, ve kterých je žákům umožněno individuální tempo práce, různé aplikace učiva a tvorba samostatných projektů, dále začleňováním těchto žáků na přípravu do školních a vyšších kol soutěží. Škola nabízí také nepovinné předměty a kroužky. Studenti se zapojují do vědomostních a dovednostních soutěží, a to nejen v matematice, přírodovědných předmětech, ale také v jazykových, sportovních, a především v technických soutěžích. Základním cílem je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na SŠ, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Sociálně znevýhodnění žáci mají možnost využívat výpůjček učebnic a učebních textů v knihovně školy. Ve svém volném čase mohou používat počítačovou techniku ve školním informačním centru. V rámci aktivit na podporu primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže nabízí naše škola volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné kroužky v rozsahu dvou hodin týdně. Posilují se zde sociální a komunikační dovednosti žáků a řešení zátěžových situací. Veškeré aktivity, které obsahují hry, soutěže a závody větších skupin, podněcují poznávání vlastní osobnosti i kolektivu. V hodinách kroužků je také umožněno žákům podílet se na přípravě vlastních akcí – plánovat, realizovat a hodnotit tyto akce. Dále jsou pořádány turnaje mezi třídami v kopané, volejbale, florbale a stolním tenise. Při těchto akcích se klade důraz na dodržování pravidel, a to také vede ke hře v duchu „fair – play“. V rámci podpory sportu, mají žáci možnost navštěvovat školní posilovnu.

IV.2 Výchovné poradenství

Ve škole je činnost výchovného poradce zajišťována v rámci Školního poradenského pracoviště. Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, v průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům. VP zpracovává Individuální studijní plány.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

VP shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. Dle zájmu 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení. VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů (krizová intervence, konzultace).

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu (Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce...).

VP konzultoval s pracovníky PPP nastavení podpůrných opatření, uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce, dále s žáky a rodiči problematiku adaptace na SŠ (žáci 1.roč.), motivaci ke studiu, vzdělávací a výchovnou problematiku, téma přípravy na výuku, vztahy ve třídě, osobní problémy žáků, skloubení školních povinností se sportovní kariérou, ve vyšších ročnících skloubení studia se současným vstupem na trh práce, problematiku žáků neprospívajících, žáků nadaných.

IV.3 Kariérní poradenství

Kariérní poradce poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě (VŠ, VOŠ...), v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s PPP, ÚP, pro žáky 4. ročníků organizuje besedu s pracovníkem ÚP o vstupu na trh práce. Nabízí podle zájmu žáků 4. ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Brně a Veletrhu práce. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP – Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci. V letošním školním roce v individuálních konzultacích byla řešena problematika výběru VŠ (preferenze, zájmy, předpoklady, profesní orientace), pomoc při zpracování CV, profesní příležitosti v zahraničí, podpora žáků s potřebou podpůrných opatření, se speciálními vzdělávacími potřebami, dále motivace, osobní problematika promítající se do rozhodování o další kariérní cestě, komunikace s rodiči.

IV.4 Primární prevence

Aktivity v oblasti primární prevence:

Září

Adaptační kurz pro první ročníky – proběhl ve Zbraslavicích od 2. 9. do 4. 9., zúčastnilo se 166 žáků a 6 učitelů.

Dotazník pro 1. ročníky – dotazník vyplněný žáky prvních ročníků po absolvování adaptačního kurzu je důležitým podkladem pro tvorbu preventivního plánu školy. Základní přehled je přílohou MPP. Podrobnější anonymní výsledky jednotlivých tříd jsou k dispozici třídním učitelům, ostatním kantorům, žákům i rodičům žáků.

Středočeská In-line brusle 2024 – 11. 9. se v Kutné Hoře konaly závody na kolečkových bruslích. Žáci získali tři medaile. Svou kategorii vyhrála Agáta Sovová IT1B. V kategorii starších chlapců se na třetím místě umístil Lukáš Staněk IT3 a první místo obsadil Vít Heřmánek E2B.

Slavnostní otevření nové učebny – 13. 9. byla slavnostně otevřena nová učebna, která vznikla za podpory významného partnera Toyota Motor Manufacturing Czech Republic (Toyota).



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Středoškolský atletický pohár – účast vybraných žáků prvních až třetích ročníků. Tým školy získal 1. místo a postoupil do krajského kola.

Krajské finále na REPUBLIKU! – tým naší školy postoupil do Mistrovství republiky v Břeclavi.

Říjen

Přes bariéry s policií – žáci čtvrtého ročníku absolvovali fyzické testy, za které získávali body. Získané body následně převedou sponzoři na peníze, které putují na pomoc handicapovanému Tobáškově. Úspěšní absolventi si odnesli certifikát, na základě, kterého jim budou uznány fyzické testy u přijímacího řízení k policii.

Republikové finále v Břeclavi – reprezentanti školy získali 7. místo.

Bobřík informatiky – soutěž si vyzkoušeli všichni žáci prvních ročníků v rámci hodin informatiky. Žáci vyšších ročníků mohli soutěžit ve vybraných učebnách ve stanoveném čase. Nejlépe se v celostátním žebříčku umístil na 136. místě z 27194 zúčastněných žáků Tomáš Tóth z IT1B, získal 180 bodů ze 192.

Školní kolo pišQworek – soutěžilo celkem 10 týmů a tři nejlepší postoupily do oblastního kola.

Badatelský pobyt třídy IT3 v Plzni – během třídenního badatelského pobytu žáci navštívili Západočeskou univerzitu, plzeňské podzemí a přehradu s vodní elektrárnou Orlík.

Badatelský pobyt tříd E4P a E4S – žáci si prohlédli vodní elektrárnu Orlík a stálé expozice Techmania Science Center v Plzni. Dozvěděli se zajímavé informace na fakultě elektrotechniky Západočeské univerzity. Na závěr absolvovali prohlídku plzeňského pivovaru Prazdroj.

Badatelský pobyt třídy IT2A – ve dnech 22. a 24.10. se třída IT2A vydala na badatelský pobyt do západních Čech. Žáci navštívili Západočeskou univerzitu v Plzni, prohlédli si Pivovarské muzeum a plzeňské podzemí, nechyběla ani pěší procházka kolem Boleveckých rybníků.

AWS Cloud Day Prague – žáci informačních technologií se zúčastnili velké konference o cloudových technologiích pořádanou Amazon Web Services (AWS).

Přednáška vědců z Astronomického ústavu (program MERIT) – zájemci z prvních ročníků vyslechli přednášky vědců ČR Václava Pavlíka a Radka Zajdela z Astronomického ústavu AV (přednášky v angličtině).

Logická olympiáda – žáci se zapojili do Logické Olympiády. Nejlépe se umístil Matěj Vrána, který byl z 1679 soutěžících v našem kraji na sdíleném 58. místě.

Listopad

Astronomická olympiáda – ze školního kola postoupili Matyáš Vacek, Matěj Vrána, Andrej Grohol a Andronikos Armeniakos do krajského kola.

Oslavy 17. listopadu ve škole i ve městě – první částí programu byly páteční školní oslavy, konkrétně projektový den s názvem Tehdy a teď. Nižší ročníky se zúčastnili kvízu, který pro ně připravili žáci z E3S, žáci doplnili své znalosti o 17. listopadu při vyplňování pracovního listu z materiálů, které poskytla organizace Člověk v tísni, a v závěru dne vyřezala každá třída svůj příspěvek do celoškolského Okna svobody. Starší žáci si nejprve poslechli přednášku, kde jim o své tvorbě a zážitcích ze 17. listopadu vyprávěl doc. ak. mal. Pavel Koutský, dále se zúčastnili hry, kde hledali podle starých fotek v Kutné Hoře konkrétní místa a pořizovali své vlastní fotografie, které budou dále zpracovány v plakát připomínající tento projekt. Ani starší žáci si nenechali ujít možnost zpracovat své Okno svobody.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Druhou částí programu byly oslavy v sobotu 17. listopadu. Naše škola uspořádala prodejní výstavu studentských prací, jejíž výtěžek byl věnován Člověku v tísni, konkrétně oblastem postiženým povodněmi.

Best in English 2024 – mezinárodní soutěže v angličtině se zúčastnilo okolo 30000 účastníků nejen evropských zemí. V naší škole se zapojilo 34 žáků.

Soutěž návrhů na novou vlajku školy – zájemci z řad žáků navrhovali vlajky.

Funovation Hac a Funovation Con 2024 – tým žáků oboru IT Martin Černoch, Jakub Moučka, Jan Karban, Jan Radoňský a Jakub Líska se vydal do Pardubic programovat a zabezpečovat svou aplikaci v soutěži Funovation Hac - 24hodinový hackathon pořádán společností Foxconn. Na konferenci Funovation Con byly vyhlášeny vítězné týmy - náš se umístil na druhém místě.

Cambridgeské zkoušky – v sobotu 30. 10. proběhly na naší škole mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English Qualifications pro úroveň B2 First a C1 Advanced. Tyto zkoušky se konaly ve spolupráci s certifikovaným zkušebním centrem Cambridge P.A.R.K. a zúčastnilo se jich více než 40 žáků, včetně žáků z jiných škol.

Prosinec

Školního kola Olympiády v českém jazyce – žáci řešili gramatické úlohy a psali slohovou práci na zadané téma. Vítězem se stal Jakub Hurt ze třídy E2A, na druhém a třetím místě se umístili Šimon Olin Šulák ze třídy E1C a Jakub Polák ze třídy IT2B. Všichni tři postupují do okresního kola.

Prezentace firmy M.A.S. Automation – pro žáky v rámci hodiny ROB proběhla prezentace firmy M.A.S. Automation.

Exkurze do továrny na výrobu elektromobilů – téměř šedesát žáků naší školy se vydalo na jednodenní exkurzi do Gläserne Manufaktur - továrna na výrobu elektromobilů firmy Volkswagen v Drážďanech.

Školní florbalový turnaj – v pronajaté sportovní hale Klimeška se odehrály nejdříve zápasy ve skupinách, poté dvě semifinále a finálové utkání. O velké překvapení se postaral tým tvořený hráči z prvního ročníku, který porazil favorizované čtvrté ročníky.

První představení Klubu mladých diváků – inscenace „Beckham“ ve Studiu DVA, která svým humorem i zamyšlením nad tématem sportovního idolu a osobních ambicí oslovila naše žáky.

Vánoční zpívání – podruhé se sešli žáci, učitelé i další zaměstnanci školy, aby si společně zazpívali koledy a naladili se tak na vánoční atmosféru. O hudební doprovod se postarali muzikanti z řad žáků: dva bubeníci David Bohata a Tomáš Suchý, perkusista Čeněk Dvořák, violoncellista Tomáš Trutnovský a dva kytaristé Petr Vokoun a David Varhan.

Leden

Preventivní akce „Sám sebou II“ – akce pro žáky 3. ročníků navázala na preventivní program, který žáci absolvovali v prvním ročníku.

Lyžařský kurz v Itálii – kurzu se zúčastnilo celkem 51 žáků z tříd E1C, IT1A a IT1B. V rámci 5 lyžařských dní si všichni zlepšili své lyžařské (či snowboardové) dovednosti.

Noc techniků – zájemci o studium si přišli vybrat z bohaté nabídky praktických workshopů. Vyzkoušeli si e-sporty, pájení, 3D tisk, virtuální realitu, řízení mobilních robotů, RC autíček a dronů, programování micro:bitů či stavbu koloběžky.

Soutěž v anglické konverzaci – ze školního kola postoupili Petr Vrána a Vojtěch Hájek do okresního kola.

Superfinále soutěže Merkur perFECT – na VUT v Brně, přineslo našemu týmu v sestavě Jan Fiala, Václav Kubelka, Štěpán Petrus a Štěpán Šibrava, všichni z E3A, zasloužené zlato.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Únor

Streamování pro Foxconn – naši žáci natáčeli a streamovali akci Foxconn Stars 2024. Díky přímému přenosu mohli zaměstnanci sledovat celou akci z pohodlí domova a naši žáci si v praxi vyzkoušeli poznatky z předmětu multimédia.

Hodina moderní chemie – žáci všech tříd prvního ročníku si vyzkoušeli Hodinu moderní chemie pod vedením lektora z VŠCHT. Jednalo se o hodinu chemie zaměřenou na téma energie, během které žáci viděli spoustu chemických pokusů.

Setkání s energií – 106 žáků druhých ročníků oboru Elektrotechnika zažilo akci „Setkání s energií“. V průběhu celé prezentace se žáci aktivně zapojili do diskuse na důležitá témata současné energetiky. Zástupci firmy ČEZ přivezli ReakTour – brýle s prohlídkou nejstřeženějších míst Temelína a Dukovan ve virtuální realitě.

Druhé představení Klubu mladých diváků – žáci navštívili divadlo MANA, kde shlédli dramatizaci slavného románu Karla Čapka „Kvakit“. Tento silný příběh vědecké odpovědnosti a morálních dilemat nabídl mnoho podnětů k diskusi.

Březen

Prezentace VUT Brno – dne 17. 3. se uskutečnila prezentace VUT Brno na naší škole pro žáky E4A. Zástupci vysoké školy představili obor Mechatronika na Fakultě strojního inženýrství a také samotné VUT.

Stříbrný píst SMC 2025 – 6 žáků E3A zúčastnilo Mezinárodní soutěže "Stříbrný píst SMC" v Praze. Soutěž dává možnost žákům porovnat si své znalosti v oborech Pneumatické, elektropneumatické systémy a průmyslová automatizace. Cílem soutěže je podpořit výuku průmyslové automatizace.

Matematický klokan – na prvním místě v kategorii Junior se umístil Šimon Olin Šulák, na druhém Matěj Vrána a na třetím Marek Parsch s Davidem Zíkou. V kategorii Student byl nejlepší Yifei Hou, druhý Václav Nutil a třetí Tomáš Trutnovský.

Oslava 155 let školy – slavnostní program vyvrcholil Absolventským plesem v kulturním domě Lorec.

Prezentiáda 2025 – školního kola soutěže v prezentování se zúčastnily dva týmy, postoupily do oblastního kola, ve kterém neuspěly.

Třetí představení KMD – závěr sezóny patřil komediální hře Woodyho Allena „Nepijte tu vodu“ v Divadle na Vinohradech, která zaujala svižným dějem a charakteristickým allenovským humorem. Celkem se do letošního ročníku Klubu mladých diváků zapojilo 43 žáků naší školy.

Lyžařské kurzy v Krkonoších – kurzy byly určeny pro žáky prvních a druhých ročníků.

Munkova nadace – naše škola hostila 24. ročník soutěže Munkovy nadace. O první místo se podělilo 11 žáků, přičemž z naší školy získali pomyslné zlato Marko Projkovski (E4P) a David Varhan (E1B). Stříbro si odnesl Ivan Vakhivskiy (IT1A). Všichni účastníci a účastnice získali finanční odměnu.

Duben

Kroužek vývoje a informatiky – během letošního školního roku se žáci Kroužku vývoje a informatiky podělili o své znalosti s ostatními spolužáky v rámci několika přednášek zaměřených na technologie a IT dovednosti. Akce nabídly pestrý pohled do různých oblastí – od základů práce s Linuxem, přes doporučení užitečného softwaru pro každodenní použití, až po komunikaci s klienty v IT oboru. Žáci se také věnovali tématu umělé inteligence a vysvětlovali principy fungování back-endu webových aplikací.

Mezinárodní konference v Písku – v Městské knihovně Písek probíhala třídní mezinárodní konference pro žáky z ČR, Německa a Slovenska a jejich učitele s názvem Sdílená zkušenost. Věnovala se vztahům romské menšiny a většinové společnosti na našem území v průběhu 20. století, ale také současnému stavu uznání



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

romského holocaustu a jeho připomínky. Část třídy IT1B, která na konferenci byla, připravila prezentaci pro spolužáky.

Exkurze do závodu Ball Velim – třída E3A se zúčastnila odborné exkurze do výrobního závodu společnosti Ball v obci Velim. Tento závod patří k technologicky nejvyspělejším ve svém oboru a je vybaven nejmodernějšími automatizovanými systémy.

Mezinárodní veletrh Ampér – žáci 2. ročníku oboru Elektrotechnika a 3. ročníku zaměření Energetika se vydali do Brna na mezinárodní veletrh elektrotechniky a elektroniky.

Soutěž T-Profi – tým složený ze tří žáků druhého ročníku naší školy a ze tří žáků základní školy Zbraslavice postoupil do národního finále.

Akce Uklidíme Česko – po sedmé se naše škola připojila k celonárodní akci úklidem v okolí školy, na Královské cestě podél Vrchlice, okolí Vrchlice směrem na Sedlec a ve Sklenářově dolíku na Žižkově.

Krajské kolo SOČ – na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře se uskutečnilo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Naši školu reprezentovali dva žáci ze třídy E4A. Richard Linhart zvítězil v kategorii Elektrotechnika a postupuje do celostátního kola. Aleš Sluka úspěšně prezentoval svou práci.

Květen

Moudrá síť – v posluchárně školy se uskutečnila akce s názvem Moudrá síť, při níž žáci druhých ročníků představili seniorům praktické využití moderních technologií.

Spartan Race druháků – učitelé tělesné výchovy uspořádali sportovní den pro žáky druhých ročníků v areálu Olympia spartan training v Kutné Hoře. Žáci si vyzkoušeli různorodé překážky. Nejlépe si vedl Šimon Klement, Jan Kudělka a Jindřich Horyna.

Exkurze NTM Praha – žáci E1A si prošli expozice muzea.

Badatelský pobyt Brno – třída E3A navštívila firmu TE Connectivity, která vyrábí konektory a kabely pro automobilový průmysl. Následovala přednáška s názvem „Jak založit vlastní startup a najít tu správnou příležitost“ v JIC INMEC, exkurze do výrobního závodu ABB s.r.o., den na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT (FEKT).

Český den proti rakovině – třída E2B se úspěšně zúčastnila 28. ročníku celostátní veřejné sbírky tematicky zaměřené na prevenci rakoviny prsu.

Soutěž micro:bit 2025 – v Kulturním domě Lorec se uskutečnil druhý ročník programátorské soutěže micro:bit 2025, kterou pořádala naše škola. Akce se zúčastnilo 16 týmů z 12 základních škol z Kutnohorska a Kolína.

Preventivní akce „Sám sebou I“ – v období maturit proběhla preventivní akce za podpory Města Kutné Hory zaměřená na posílení třídních kolektivů v prvních ročnících pod vedením Mgr. Martiny Veselé a Mgr. Ivety Zatřepákové. Žáci hodnotili akci články na stránkách školy.

Klima do škol – lektori z organizace Metaculture besedovali na téma klimatická změna s žáky prvních ročníků.

Červen

Turnaj ve stolním tenisu – druhého ročníku školního turnaje ve stolním tenisu se zúčastnili žáci prvních, druhých i třetích ročníků. Po vyrovnaných zápasech se na třetím místě se umístil Václav Moravec E3A, na druhém Dennis Bolard E3P a vítězství obhájil Vítězslav Kubiš IT2A.

Výstava studentských prací společného ročníkového projektu STR a CIT – škola pokračuje v dlouhé tradici spojení teoretické výuky s praktickými dovednostmi. Od prvotního návrhu až po funkční model – žáci propojili znalosti z různých předmětů a ukázali, že technika je nejen o výpočtech, ale i o kreativitě, spolupráci a nadšení.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Animační workshop – šestnáct prváků se na dva dny stalo filmaři tvořícími animovaný film. Pod vedením animátorů z organizace Metaculture zpracovávali téma klimatická změna a své nápady kreativně přetvořili do tří krátkých snímků ve vlastní režii, s vlastním scénářem i zvukovým doprovodem.

StreTech 2025 – na sedmáctém ročníku konference StreTech představili naši žáci vybrané maturitní a týmové projekty 2. ročníku CIT + STR. Prezentovali je před vrstevníky, učiteli ze středních škol i pedagogy z ČVUT.

Vodácký kurz – kurz začal ve Vyšším Brodu. Žáci třetích ročníků postupně dopluli až do Boršova nad Vltavou s přespáním v kempech u Fíka, Kemp Krumlov a Zlatá Koruna.

Turnaj v plážovém volejbalu – v posledním týdnu školního roku se konal plážový volejbal. Druhé ročníky se utkaly na koupališti Kutná Hora. Zvítězil tým Komáři (E2B), druhé místo obsadili FC Špekouni (E2D) a na třetím místě skončili Ofsajdi (IT2B).

Den s DofE – cílem akce určené žákům 1. ročníku je zábavnou formou představit mezinárodní program DofE a povzbudit žáky k zapojení.

Závěr:

Minimální preventivní program byl splněn a ve většině oblastech rozšířen. Všechny třídy se zúčastnily minimálně jedné odborné exkurze. Na realizaci se podílel celý pedagogický sbor. Strategie prevence na další školní rok bude vycházet z poznatků, které jsme získali během celého školního roku.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
91/ 77,01	23/ 22,02	68/ 54,99	64/4	68	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	9	19	17	16	11	49,85
z toho žen	2	5	12	5	7	4	49,03

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
52	6	0	10	0



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	7	9	14	30

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Škola nemá osobního asistenta.

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Ve daném školním roce škola zaměstnávala 1 úvazek asistenta pedagoga. Tento úvazek byl rozdělen mezi dvě fyzické osoby, které dělají asistenci jednomu žáku s Aspergerovým syndromem.

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Počet asistentů je adekvátní potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	170	170
2. všeobecné předměty	317	317
3. odborné předměty	493	493
4. odborná praxe	98	98
Celkem	1078	1078

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Ve školním roce nastoupili: Hubková, Krčmářová, Křemenáková A., Schneiderwind, Vítek.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Ve školním roce nikdo neodešel.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

- Plán DVPP na školní rok 2024/25 byl splněn.
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Žádný pracovník školy se nezúčastnil studia.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Žádný pracovník školy se nezúčastnil studia.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace ve školním roce probíhalo ve většině případů pod projektem IKAP a Šablony to jak nabídka kurzů – školení, tak i financování.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Digitální gramotnost a využívání ICT

Všichni členové pedagogického sboru školy jsou uživateli školní počítačové sítě a informačních technologií. Tyto techniku rutinně využívají pro přípravu na výuku, vedení školní agendy i pro vlastní profesní rozvoj. Zhruba třetina pedagogů vykazuje pokročilou úroveň digitálních kompetencí, čímž slouží jako interní podpora digitalizace ve škole.

Všichni pedagogové prokazují spolehlivou informační gramotnost, tedy schopnost vyhledávat, filtrovat a správně používat relevantní informace z internetu. Pracují s běžnými kancelářskými aplikacemi – vytváří a upravují textové a tabulkové dokumenty a aktivně připravují digitální výukové materiály a prezentace.

V oblasti správy techniky se pedagogové orientují v základním ICT hardwaru a za pomoci ICT koordinátora či správce sítě jsou schopni řešit drobné provozní problémy, což zajišťuje plynulý chod výpočetní techniky. Sbor si je zároveň vědom nutnosti etického a bezpečného používání digitálních technologií s ohledem na ochranu dat a autorská práva. Tato úroveň digitální gramotnosti je plně dostačující pro podporu kvalitního vzdělávacího procesu.

Digitální kompetence žáků

Stejné nároky v oblasti digitálních kompetencí klade škola i na své žáky, které považuje za klíčové pro jejich budoucí uplatnění. Žáci aktivně posilují své digitální kompetence nejen v profilových předmětech informatiky, ale také napříč všemi vzdělávacími předměty. Tím je zajištěno, že digitální technologie vnímají jako běžný a funkční nástroj pro učení a řešení problémů, nikoli jen jako samostatný předmět.

Požadovanou úroveň osvojení těchto kompetencí definuje školní vzdělávací program. Ten stanovuje konkrétní výstupy, které vedou žáky k efektivnímu využívání digitálních zdrojů, kritickému myšlení při práci s informacemi, bezpečné komunikaci a tvorbě vlastního digitálního obsahu.

Softwarové zázemí a komunikace

Škola využívá robustní softwarové zázemí pro zajištění efektivní digitální výuky i administrativy. Základem je ekosystém Microsoft Office 365, přičemž každý uživatel (učitelé i žáci) má přidělenou licenci pro svá zařízení.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Dalšími klíčovými pilíři digitální výuky jsou aplikace a služby Google, systém řízení výuky postavený na platformě Moodle a další specializovaný podpůrný software. Většina vyučujících aktivně tvoří a sdílí vlastní digitální vzdělávací materiály v rámci těchto platforem.

Pro administrativní úkony, evidenci a řízení komunikace slouží komplexní systém Bakaláři, kde učitelé intenzivně využívají moduly Evidence a Třídní kniha. Komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci probíhá primárně skrze interní komunikační modul Bakaláři nebo elektronickou poštou z oficiálních školních adres domény voskh.cz. Každý žák školy má přidělenou vlastní školní e-mailovou adresu. Pro účely synchronní výuky a efektivní týmové práce, mimo jiné i pro distanční výuku, škola využívá platformu MS Teams.

Profesní rozvoj a technické zabezpečení ICT

Škola klade velký důraz na průběžné zvyšování kvalifikace pedagogů v oblasti informačních technologií. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelé pravidelně navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Značná část pedagogů se může prokázat certifikací ve specializovaných oblastech, které přímo souvisejí s odbornými předměty. Mezi tyto oblasti patří pokročilá práce s kancelářským softwarem, KNX a robotické systémy, CAD/CAM systémy, práce v grafických studiích Adobe a v oblasti softwarového vývoje na platformách .NET/C#, Python, HTML, CSS a SQL. Tím škola zajišťuje, že se do výuky promítají aktuální technologické trendy.

Provoz technologií je řízen integrovaným IT systémem. Řízení a rozvoj ICT infrastruktury na škole zajišťuje ICT koordinátor, který aktivně plánuje rozvoj informačních technologií, poskytuje metodickou podporu vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán. Technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě a správu veškerých IT technologií zajišťují správci počítačové sítě, kteří jsou kmenovými zaměstnanci školy.

Ochrana osobních údajů (GDPR)

Zvláštní pozornost je věnována ochraně a zpracování dat. Škola má zavedený robustní systém pro zpracování elektronických dokumentů v souladu s nařízením GDPR. Dozor nad dodržováním veškerých pravidel a předpisů zastává externí pověřenec pro ochranu osobních dat, který úzce spolupracuje se školním GDPR koordinátorem. Tímto je garantována maximální bezpečnost a zákonnost v nakládání s osobními údaji žáků a zaměstnanců.

Materiální podmínky a jejich rozvoj

Technická infrastruktura a ICT vybavení školy

Škola je připojena k internetu prostřednictvím plně duplexní linky s komerčním poskytovatelem, která zajišťuje symetrickou přenosovou kapacitu 300 Mbps. Tím je garantována dostatečná rychlost pro náročný provoz. Domov mládeže s kuchyní je s hlavní budovou propojen privátním datovým spojením. Celá hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem, který umožňuje přístup k internetu i pro žáky používající vlastní mobilní zařízení. Vnitřní komunikační standard sítě je nastaven na 1 Gbps.

V rámci standardního vybavení jsou všechna učitelská pracoviště v učebnách napojena na projekční techniku. Každý pedagogický kabinet je vybaven učitelskými počítači a škola má zavedena sdílená tisková zařízení, která jsou k dispozici jak pro pedagogy, tak i pro žáky. V technickém zázemí serverovny škola provozuje množství virtualizovaných aplikačních a datových serverů.

Škola provozuje šest moderních počítačových učeben vybavených osobními počítači s podporou operačních systémů Microsoft Windows i Apple macOS. Část těchto učeben je specializována pro výuku programování,



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

CAD systémů, pokročilé počítačové grafiky a střihu videa. Dále škola provozuje mobilní tabletovou učebnu pro jazykové vzdělávání a speciální učebnu pro přírodovědné obory, vybavenou notebooky a virtuálními 3D brýlemi.

Odborně technicky zaměřená ICT výuka probíhá ve třech specializovaných laboratořích vybavených širokým spektrem síťových zařízení a fyzických serverů. Tyto servery jsou žákům k dispozici jak pro softwarovou administraci, tak i pro hardwarovou manipulaci a technický servis, čímž získávají klíčové praktické dovednosti z oblasti správy počítačových sítí a operačních systémů.

Ve většině odborných učeben a laboratoří jsou výukové metody plně založeny na aktivním používání počítačů a školní počítačové sítě.

Ve všech učebnách vybavených ICT technikou dochází k systematickému rozvoji digitálních kompetencí.

Připojení k internetu – školu připojuje komerční poskytovatel plně duplexní linkou se symetrickou přenosovou kapacitou 300Mbps. Privátním datovým spojem je s budovou školy propojený domov mládeže s kuchyní. Hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do internetu žákům, kteří používají mobilní zařízení s Wi-Fi rozhraním.

Vybavení odborných pracovišť:

Počítačové učebny – škola provozuje pět ICT učeben (interně označených U01, U1, L3, L4 a L23), které jsou vybaveny osobními počítači s operačními systémy Microsoft™ Windows a Apple MacOS. Vnitřním komunikačním standardem je 1Gb. Všechna učitelská pracoviště jsou napojena na projekční techniku.

Část z ICT učeben je používána na výuku vybraných vzdělávacích oblastí, ačkoli všechny plní standard pro výuku všech informatických předmětů. Jedna učebna je svým vybavením vhodná pro výuku CAD či počítačové grafiky, jedna učebna podporuje výuku počítačové grafiky či střih videa.

V technickém zázemí serverovny škola provozuje množství virtualizovaných aplikačních či datových serverů. Ty jsou dostupné počítačům školní sítě i uživatelům přicházejícím z Internetu.

Laboratoře operačních systémů a počítačových sítí – odborně technicky zaměřená výuka ICT probíhá ve dvou specializovaných laboratořích vybavených množstvím síťových zařízení a počítačových serverů. Ty jsou žákům k dispozici, jak pro jejich administraci, tak i pro hardwarovou manipulaci. Žáci se učí měnit jejich konfiguraci či provádět technický servis těchto zařízení.

Multimediální studio – V půdních prostorách provozuje škola specializované laboratoře vybavené technologií výroby digitálního audiovizuálního materiálu. Jedná se o dabingové pracoviště propojené dorozumívacím zařízením se zvukovou režii, prostor hlasatelny s dvěma studiovými digitálními kamerami, čtecím zařízením a osvětlovací technikou. Dalším pracovištěm je místnost režie s digitálním střihovým pultem a technologií pro živé vysílání do internetu. Pro zpracování zvukového signálu jsou k dispozici vícekanálové mixážní pulty, bezdrátové mikrofony a množství dalšího technického zabezpečení. Od roku 2023 škola disponuje novou akustickou laboratoří – studiem zaměřeným na kvalitu zvukových nahrávek. Tato laboratoř je využívána i k výrobě videopořadů („diskuse u kulatého stolu“), protože je vybavená klíčovací plochou pro následnou postprodukci multimediálního materiálu.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Součástí laboratoří jsou i pracoviště měření světelné techniky, vybavené fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Jazykové učebny – škola provozuje tři jazykové učebny (interně označené U03, U05 a U12) vybavené technologiemi pro výuku cizích jazyků. Učebna U03 je plnou digitální laboratoří, kde výuka probíhá na individualizovaných počítačových pracovištích vzájemně propojených i s učitelským pracovištěm. Přítomný pedagog plně řídí výuku ze svého počítače.

Dílny – kromě běžného vybavení náradím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.).

Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Začínáme s AI

Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience

Začínáme s Corinthem a VR brýlemi

Profesní příprava zástupců ředitele

Podpora ředitelů škol a zavádění formativního hodnocení

AI ve výuce

Prevence a řešení agresivity ve škole – jak zvládat agresí žáků a rodičů

Porada ředitelů škol a školských zařízení

Problémový žák na základní a střední škole

FO-14 Disperze CD a PMD a její měření

Vlnové multiplexy CWDM/DWDM a jejich měření

Kmitání a vlnění

Fyzika mikrosvětla – kvantová a číslicová fyzika

Kurz digitální fotografie

Canva pro střední školy

Tester s Pythonem

Školení ABB - robotika

Opakování maturitních prací dle analytických kritérií

Drony v zemědělství

Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1/A2 – A2

Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A2 – A2/B1

Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B1 – B1/B2

Překvapivé dějiny

Educa konferenace

AI pro učitele

PREVENCE A ŘEŠENÍ AGRESIVITY VE ŠKOLE – JAK ZVLÁDAT AGRESI ŽÁKŮ A RODIČŮ

Primární prevence__workshop



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Sdílená zkušenost

Print.LAB

Print.LAB

Jak na rozvoj kreativního myšlení ve škole

Jazykový kuz na Maltě dvoutýdenní

Žák ze znevýhodňujícího prostředí

Data, informace a modelování

Disperze CD a PMD a její měření

Disperze CD a PMD a její měření

Vlnové multiplexy CWDM/DWDM a jejich měření

Vlnové multiplexy CWDM/DWDM a jejich měření

Print.LAB - středně pokročilý

Print.LAB - středně pokročilý

Všechny tváře dějepisu

Fyzika mikrosvěta – kvantová a částicová fyzika

Problémový žák na základní a střední škole

Data, informace a modelování

Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků

A778-72-15-251-08 - Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G

A481-72-15-251-11 - Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia

C17-72-15-251-13 - Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru

Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G

Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia

Algoritmizace v běžném životě pro SOŠ a G 2 - návazný kurz

Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru

K čemu je literatura?

VII.2 Další aktivity školy

Badatelský pobyt

Exkurze do firmy TEBIS

Vodafone and Microsoft

Vodafone and Microsoft

AWS CLOUD DAY PRAGUE

Exkurze do firmy Trafo CZ

Exkurze na Správu železnic - rozvodná zařízení

Badatelský pobyt

Badatelský pobyt -Západočeská univerzita, Pivovarské muzeum, Plzeňské podzemí, Techmania Science Center

Odborná exkurze Gläserne Manufaktur Dresden



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Komentovaná prohlídka muze filmu spolu s dílnami hraného filmu, dokumentárního filmu a animace

Exkurze do firmy ELTRAF, a.s. v Kralicích

Badatelský pobyt - Ostrava

Badatelský pobyt

Badatelský pobyt

Exkurze do Národního technického muzea

Exkurze do Národního technického muzea

Hvězdárna Ondřejov

Exkurze do Národního muzea

The Chamber

EFEKTIVNÍ KONVERZAČNÍ AKTIVITY V CIZÍCH JAZYCÍCH

Best in English

Soutěž Munkovy nadace

Konverzační soutěž

Mock testy

Zkoušky B2First, C1Advanced

Přípravný kurz na Cambridge Exams

Kroužek doučování

Výměnný pobyt Francie

Erasmus – Lotyšsko, Španělsko

Exkurze do firmy Philips Morris - automatizovaný výrobní proces.

Exkurze KH Tebis

Přednáška 3D tisk

Exkurze do firmy Trafo CZ, která se zabývá prodejem a servisem distribučních transformátorů.

Exkurze do VIDA

Exkurze do Vodafone a Microsoft

Přednáška vědců z astronomického ústavu

Přednáška GEOTEK

Přednáška projektování elektro

Exkurze do firmy Vodafone a Microsoft

Přednáška VIKING - MAŠEK

Exkurze VIDA a Správa železnic

Přednáška kyberpodvody

Přednáška firmy BALL

Přednáška kinematika robotů

Setkání s energií

Exkurze METRANS

Projekt podnikavost

Přednáška drony

Přednáška TOYTA

Přednáška Moudrá síť

Přednáška UNOB



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Beseda s cizineckou policií

Přednáška Bitcoin

GALAXY AI, Roadshow SAMSUNG

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol: workshopy v rámci projektu IKAP, oslava 17. 11. 2025, Ples k výročí 15. let školy.
- Dny otevřených dveří: proběhly tři DOD.
- Prezentace v tisku a médiích: průběžné publikování akcí, které proběhly ve školním roce.
- Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy – televizní studio.
- Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středečně odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.
- Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.
- Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.
- Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Adaptační kurz pro 1. ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.
- Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských základních škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.
- Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Uklidme svět (3. ročníky) - září

Samet na průmyslovce (projektový den a akce pro veřejnost) – listopad

Active Citizens (celoroční projekt) – září – červen

Uklidme Česko (1. ročníky)

Klima se mění a my s ním (akce pro veřejnost) – květen

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Autoevaluace školy probíhá od roku 2018, kdy jsou aplikovány různé metody autoevaluace.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

V roce 2024 probíhaly řízené motivační pohovory, které proběhly u 10 % pedagogů a 8 % provozních zaměstnanců. V roce 2025 proběhlo několik dotazníkových šetření, a to pro skupiny: učitelé, provozní zaměstnanci, žáci a rodiče. S ohledem na působení EDUzměny - CPV v ORP Kutná Hora se škola zapojila do „systému“ tvorby Plánu rozvoje školy. Proběhlo několik dotazníkových šetření, pracovních schůzek, na kterých se řešilo „mapování“ potřeb školy. Výsledkem je koncept Plánu rozvoje školy a pracovní skupina pro tvorbu Plánu rozvoje školy. Tento plán se bude naplňovat a aktualizovat v dalších obdobích.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2024–2025 neproběhla kontrola ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	89 974,00	2 975,00	37 595,00	1124,00
2.	Výnosy celkem	90 516,00	3 282,00	38 277,00	1 745,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	69 058,00	0	33 344,00	0
	ostatní výnosy	12 819,00	3 466	1 316,00	1 745,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	542,00	307,00	682,00	621,00

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 879 340
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		61 238
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		61 110
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	44 974
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
		33088 ONIV digitální propast	128
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		11 648
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 567



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		8 081
	z toho	002 Prevence	25
		003 Zahraniční spolupráce	188
		007 Nájemné	81
		012 Opravy a havárie	3 666
		014 Podpora kvality do škol	36
		544 Provoz energie	3 378
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		359

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

V hospodaření dosáhla škola za rok 2024 zisku po předpokládaném zdanění ve výši 811 tis. Kč. Z toho v hlavní činnosti ve výši 520 tis. Kč, v doplňkové ve výši 291 tis. Kč.

Dlouhodobé potřeby vybavenosti školy jak neinvestičním majetkem, učebními pomůckami, tak službami modernizace a údržba, či náklady na rozvoj a prohlubování kvalifikace škola profinancovala a náklady zúčtovala na vrub realizovaných projektů v souladu s jejich plánovaným rozpočtem. V rámci těchto projektů byly pořízeny nákupy školních výukových pomůcek, vybavení učeben, zakoupení IT techniky a byly realizovány výjezdy jak do zahraničí, tak na území České republiky.

Závazné ukazatelé rozpočtu školy na rok 2024 nebyli překročeny. Zcela byly vyčerpány finanční prostředky na platy, ostatní platby za provedenou práci a provozní příspěvek. Úspora v odvodech sociálního a zdravotního pojištění byla využita na úhradu ONIV přímých.

Z IF PO byly provedeny opravy – výmalba schodiště na domově mládeže, oprava podlahových krytin. Z rozpočtu zřizovatele UZ 012 byly provedeny opravy učeben z důvodu navýšení kapacit pro studenty. Dále z projektu inovativní metody byla zrekonstruována učebna chemie, kde byla provedena výměna oken, nová elektřina, nové rozvody vody atd. Z příjmů z pronájmů byla provedena kompletní rekonstrukce školního bytu. Dále byla provedena nutná oprava kanalizace a vzhledem k nevyhovující revize bylo nutné realizovat opravu spalinových cest ve školní bytě. Dále probíhá významná investiční rekonstrukce budovy z projektu IROP II.

V průběhu školního roku byly čerpány finanční prostředky z dotačních titulů jako OP JAK Šablony, Inovativní metody do výuky, Erasmus, NROS, IDZ. Z projektů byl hrazen především služby jako jsou výjezdy do zahraničí, semináře pro pedagogy, cestovní náhrady a pořízení drobného hmotného majetku. Z finančních darů byl pořízen drobný hmotný majetek.

IX.3 Kontroly hospodaření

Oblastní inspektorát práce – výše pokuty 10 tis. uzavírání pracovních poměrů s pedagogickými pracovníky nebylo postupováno podle ustanovení §23a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Krajská hygienická stanice – nebyly zjištěny nedostatky.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Finanční kontrola dle zákona č. 320/2001 Sb., o veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, veřejnosprávní finanční kontrola na místě – nebyly zjištěny nedostatky.

X. Závěr

V tomto školním roce jsme otevřeli šest tříd 1. ročníku. Čtyři třídy v oboru Elektrotechnika a dvě třídy v oboru Informační technologie.

Velkým a neustále se opakujícím problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy, z nichž jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu bohužel nemůžeme v dostatečné míře zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace v hlavní budově a postupná degradace dřevěných oken a krovů střechy. Zásadním problémem jsou nedostatečné finance na pozici IT technika. Na Domově mládeže I je to pak špatný stav fasády a oken, k tomu se přidává problém s kotelnou, která začíná být na hranici životnosti.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2005

Projednáno školskou radou 21. 10. 2005

Podpis ředitele a razítko školy:

Vyšší odborná škola
průmyslová škola a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Masarykova 197
284 11 Kutná Hora
- 1 -

XI. Přílohová část výroční zprávy